

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №1 «Колокольчик»

Конспект НОД по ИЗО
в подготовительной группе на тему:
«Бабочка. Монотипия»

Подготовила: Крылова Елена Владимировна,
воспитатель подготовительной группы
МБДОУ-детский сад №1 «Колокольчик»

г. Андреаполь
27 января 2016 год

Цель: обучить детей технике монотипии; развивать интерес к нетрадиционным техникам рисования; воспитывать чувство прекрасного, любовь к природе.

Задачи:

Обучающая: учить передавать правильное строение бабочки, рисовать узоры используя разные приёмы – вливание цвет в цвет, использование геометрических фигур, монотипия; расширить знания детей о бабочках (особенности внешнего вида, способ передвижения);

Воспитательная: воспитывать бережное отношение к живой природе, эстетический вкус, самостоятельность, аккуратность, умение давать оценку своей работе и работам других.

Развивающая: развивать мелкую моторику рук, воображение, чувство цвета, интерес к творческой деятельности, логическое мышление.

Оборудование и материалы: компьютерная презентация «Сказка про гусеницу»; салфетка, гуашь разных цветов, кисточка, подставка для кисточки, баночка с водой (на каждого ребёнка), заранее сделанная бабочка, весенняя полянка.

Предварительная работа: Рассматривание тематических альбомов «Насекомые», «Бабочки»; беседы о насекомых; загадывание загадок о насекомых, чтение художественных произведений о весне, стихотворений о бабочках.

Основная часть.

Организационный этап:

Чтение сказки про гусеницу.

Жила-была на белом свете одна маленькая зелёная гусеница. Она вылупилась из зелёного яичка и сразу принялась жевать зелёные листочки. Хрум, хрум, хрум. С яблоньки на розочку, с розочки на вишенку. Так беззаботно и жила наша гусеница, пока вдруг не подняла глазки и не увидела (1 слайд).... прекрасное голубое небо, белые облака. А в небе высоко летали жуки и стрекозы, пчёлки и божие коровки, но самыми прекрасными из них были... (2 слайд) ..бабочки. О, это были необыкновенные создания с чудесными разноцветными крыльями (3 слайд). Маленькая гусеничка потеряла покой... Она мечтала только о том, как было бы прекрасно иметь пару крылышек, чтобы тоже летать по небу. А другие гусеницы только над ней смеялись (4 слайд). Проходили дни, недели, а маленькая гусеница всё мечтала ... Хрум, хрум. И вдруг гусеница поняла, что с ней происходят необычные изменения. Откуда ни возьмись появилась серебристо-белая нить, которую было так приятно наматывать вокруг собственного тела. И вот гусеница уже внутри удобного кокона. Глазки у гусеницы закрылись, она уснула. Во сне она летала на огромных крыльях (5 слайд). Пробуждение было не очень приятным. Гусеничка стало неудобно и тесно внутри кокона. Она ворочалась в своем тесном коконе до тех пор, пока ей не удалось выбраться наружу. Ух, наконец-то! Гусеница уселась сверху кокона, огляделась вокруг и взмахнула.... взмахнула крыльями и поняла, что у неё на спине выросли самые настоящие прекрасные огромные крылья! (6 слайд). Да, да, да! Гусеница превратилась в бабочку!!!! Вокруг неё летали ее братишки и сестрички. Все они стали прекрасными бабочками. Но самой прекрасной и самой счастливой была наша гусеничка. Потому что её мечта сбылась! (7 слайд)

Основной этап.

Воспитатель (дети отвечают на вопросы воспитателя):

-Кто главный герой нашей сказки?(гусеница)

-Как жила наша гусеница?(беззаботно, жевала зелёную травку)

-О чём она мечтала?(о красивых крыльях)

-Что с ней произошло?(она превратилась в бабочку)

- Давайте рассмотрим расцветки бабочек. Какие они бывают? (описание бабочек детьми).

-Как бы вы назвали 1,2,3 бабочку? (придумать названия)

- Посмотрите внимательно, чем похожи бабочки? Выделите общие признаки бабочек.

Ответы детей (у них есть усики, туловище, 4крылышка, лапки и т.д.)

-А чем они отличаются? (цветом)

Воспитатель: - Обратите внимание, верхние крылышки – правое и левое – одинаковые по форме и цвету.

-А что можно сказать про нижние крылышки?(они тоже одинаковые)

Воспитатель: - Вот какие чудесные бабочки! Они такие разноцветные, как цветочки, с яркими узорами на крылышках. Они порхают над полянкой и радуются солнышку. Все бабочки очень любят летать. Я сейчас взмахну волшебной палочкой, и вы тоже превратитесь в бабочек и немного полетаете.

Физкультминутка.

Утром бабочка проснулась,

потянулась, улыбнулась.

Раз – росой она умылась,

два – изящно покружилась,

Три нагнулась и присела,

на четыре улетела.

(во время физкультминутки воспитатель вносит заранее заготовленную бабочку)

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, какая необычная бабочка к нам прилетела! (дети рассматривают бабочку). Потрогайте её крылышки, погладьте их. Как вы думаете, из чего она сделана? (дети тактильно обследуют бабочку, предлагают свои ответы)

-Воспитатель: Ребята, нашей бабочке очень грустно, потому что она одна. Ей не с кем летать и веселиться. Как можно ей помочь и развеселить её?

Ответы детей (можно сделать еще бабочек)

-Воспитатель: Ребята, поможем нашей бабочке: сделаем для неё бабочек-подружек. Проходите в нашу мастерскую.

Вместе с воспитателем дети садятся за столы (на столах заранее разложены материалы)
Воспитатель (показывает заготовку бабочки из бумаги и знакомит с техникой монотипии) :

Лист бумаги складываем пополам, чтобы получилась линия сгиба.

На правой половине листа нарисовать половину бабочки.

Левую сторону прижмем к правой и тщательно разгладим. Дети самостоятельно выполняют все действия (при необходимости воспитатель оказывает помощь детям).

Воспитатель: - Посмотрите, ребята, какие красивые бабочки у нас получились!

Пока наши работы подсыхают, давайте поиграем (проводится игра – по выбору воспитателя)

Подвижная игра «Бабочки».

С помощью считалки выбирается водящий. Он сидит на стульчике вместе с сачком (шапочка).

Дети-бабочки выбегают в центр свободного пространства группы – «на полянку», летают.

Дотронуться хотела я руками

До самого красивого цветка.

А он, взмахнув своими лепестками,

Вспорхнул и улетел под облака!

Ведущий выходит ловить бабочек, они от него улетают.

Заключительный этап.

Воспитатель: - А теперь давайте отправим наших бабочек порезвиться и повеселиться на весеннюю полянку.

Воспитатель: - Моя бабочка тоже хочет присоединиться к своим друзьям (воспитатель прикрепляет бабочку к цветку).

Воспитатель: - Какая красивая у нас получилась полянка! Посмотрите, ребята, какие разные у нас получились бабочки, нет ни одной похожей. Они будут резвиться на нашей полянке, и радовать нас. А я очень рада за вас – вы все старались, были активные, внимательные и дружные.

Молодцы!